

פרוטוקול ישיבת צוות ההיגוי - הפרוייקט החינוכי של אומ"ץ
שהתקיימה ביום ד' ה- 23/12/09 במשרדי אומ"ץ בתל-אביב

נוכחים: אריה אבנרי, שלמה צחר אברהם שביט, מדלן אדרי, קרן פורת פרומר, יעל ארצי, פליצ'ה פלד, גליה גבעולי, רן כוחן, אורית אבדור, און סבר, רבקה כהן, אראלה גולן, יעקב מאור, ד"ר יוספה שטיינר, **נעדרו:** רחל אמרני, ד"ר יעקב קורי, ד"ר יעקב ניר, בועז ארד, און טוקטלי, יואב כהן, ד"ר עודד סושרד, בני שגיר

אריה: המדובר הוא בפרוייקט ענק שמצריך משאבים אנושיים וכלכליים שעשוי לשדרג את אומ"ץ לרמה הלאומית. את הפרוייקט ינהל פליצ'ה וד"ר רן כוחן ינהל תכנים וגיוס מרצים במקביל יוקם צוות לגיוס מימון לפרוייקט בראשותו של גזבר התנועה בני שגיר. התערוכה הניידת שמקיימת בימים אלה התנועה משמשת כקטליזטור לפרוייקט. במסגרת התערוכה הניידת שלנו, אנחנו פנינו לכמה ראשי ערים בכדי להצטרף לפרוייקט חינוכי. הראשון שנרתם היה ראש עיריית רעננה נחום חופרי המשמש גם כיו"ר ועדת החינוך של מרכז השלטון המקומי. היום פנה אלינו חופרי והודיע לנו שנושא זה עבר לטיפולו של גב' רחל נגרי (מנהלת אגף החינוך של רעננה). במקביל נעשית פעילות כדי לקדם את הנושא בפתח תקווה בשיתוף פעיל עם אומ"ץ. הנושא יעשה בפנלים. אזרחות פעילה לקידום טוהר המידות בישראל – יהיה הפנל הראשון בפתח תקווה – כל תלמידי י"א בפתח תקווה ישתתפו ביום עיון בתאריך 28.1.10. ועדי ההורים של תלמידי בתי הספר העל יסודיים בפתח תקווה שותפים למהלך של הפרוייקט החינוכי וכבר הביעו נכונות לקחת חלק בתכנית. אתמול נפגשנו עם נציגי עיריית אשדוד בנושא הפרוייקט החינוכי ויש נכונות להירתם לנושא ה. גם בנתניה – תהיה פניה לראש העיר בנושא. בב"ש – קיבלנו מכתב מראש העיר שהוא מוכן להשתתף בפרוייקט החינוכי. אנחנו חייבים להדק קשר עם משרד החינוך ולהעביר להם תכנים, בנוסף לרשימת המרצים שכבר העברנו.

פליצ'ה: אני בטוח שערים רבות יצטרפו וזה מצריך הרבה כוח אדם וארגון ממצה. יש להפקיד בכל עיר מתנדב מטעם אומ"ץ, ונקבל דיווחים מעודכנים בשטח. יש לעמוד עם מחלקות החינוך של העיריה. נציגו יבואו במו"מ עם העיריה ודרכם עם מנהלי בי"ס ולתכנן תוכנית לבי"ס. מחלקת החינוך תעמוד מול משרד החינוך הארצי. בכל איזור יש מנהל משרד החינוך שדרכו אפשר לנסות ולקצר מהלכים. רן כוחן ינהל את התכנים, שהם אבן יסוד לפעילות החינוכית בבית הספר, בהצלחה רבה כפי שעשה זאת עד היום. הפרוייקט הוא מקורי בהחלט.

רן: מדובר בנושא פוליטי ויש לעשות זאת בזהירות המירבית. אין לנו כרגע תכנים. אין דבר כזה בארץ. אין גם כמעט תוכניות כאלו בעולם. יש בסינגפור ובבריטניה תוכניות בעל תכנים דומים. חלק מהתהליך שלנו יהיה למידה. לכך יש להוסיף את לוח הזמנים. זה לא מספיק ערים, אלא צריך לעבור גם את

רחוב לבונטין 12 ת.ד. 191 תל-אביב, 61001 טל: 03-5605588 פקס: 03-5600469

המועצה הפדגוגית. אני חייבים לקבוע לוח זמנים. יש להכין תוכנית כשלב ראשון. התוכנית צריכה להיות מוכנה עד אפריל-מאי כדי להתחיל לפעול בספטמבר. אין זה מפריע שיהיו גיחות לבי"ס אשר מזמין אותך להרצות. לפעולת עומק, יש להכין תוכנית מובנית. כיתות יעד: ככל שעוסקים במבוגרים יותר העבודה יותר קשה. בנושא מורכב כמו שלנו לא ניתן להתחיל בילדים צעירים ויש להתחיל בכיתות י-ב. פריסה ארצית: לא נוכל התפשט בכל הארץ, אלא צריך להתמקד. אני מציע ללכת על פיילוט גדול: עיר שלמה, ולעשות תוכנית שנחליט עליה.

מדלן: חברת מועצת העיר אילת לשעבר וניהלתי שני בתי ספר בעבר. יש לקחת את הרעיון ולהפוך אותו למשהו לאומי בדומה לפרויקט נגד אלימות שנערך בבית הספר זכה להצלחה רבה. אין להכנס לכך בדלת האחורית, לא דרך מנהל בי"ס. לבוא ממקום שאנו באים עם בשורה. קרן לידידות – ניתן לפנות לקבל תמיכה כספית. הרב אקשטיין מנהל את הקרן. אם המנכ"ל והשר יחליטו וזה יעבור לראשי הערים ותהיה הסכמה נכנס בדלת הקדמית.

גליה: אני מציעה לעבור לשלב הבא וניזום פגישה עם משרד החינוך לצעדים פרקים.

אריה: אנו צריכים תוכנית מובנית

פליצה: אנו חייבים לפעול מיידית כדי לא לפספס את השר שתומך בפרוייקט הזה.

שלמה: יש להיזהר מכישלון. יש לעשות זאת בצורה הטובה ביותר: להכין תוכניות לימודים, שזה יחולק לפי זמנים, ולפי מכסות של שעה וחלקי שעה. לתוכנית לימודים מסודרת צריכים להיות עזרים: סרט, מצגת וכו' כדי שהשיעור יהיה מעניין. מעבר לכך, יש להכשיר את המרצים ולתת להם את הכלים כדי להציג את התכנים כפי שאנו רוצים שייציגו אותם. זה מצריך גוף פדגוגי – איך לתקוף זאת בצורה מסודרת. אני מציע שבסוף הפגישה יוקם פורום שיקים צוות פדגוגי. יוקם גוף מרכזי שיקים את הצוותים.

אורית: למי מיועד הפרויקט לתלמידי בתי הספר היסודיים או העל יסודיים?

אריה: על יסודיים. כידוע לכם אורית עוסקת באומ"ץ בנושא האלימות א היום קושרים אלימות בנושא של שחיתות. יתכן ובמסגרת התכנים למשרד החינוך, יתכן שנכלול נושא של אלימות. אני מציע שנקים כמה צוותים:

חינוכי: און סבר, רן, מדלן, שלמה, רבקה כהן. רן ירכז את הצוות. יתכן שנצטרף גם את ד"ר עודד סושרד מחיפה. (בתום הישיבה נקבע מועד לישיבה הראשונה של הועדה).

במקביל נקים צוות ארגוני בראשותו של פליצה ובעת הצורך גם צוותים נוספים.

אני מציע שבמקביל שנפנה לראשי מחלקות בערים, ואולי יהיו להם רעיונות לפעילות שוטפת כדי לשמור על המומנטום, כמו הפנלים בפ"ת.

[רחוב לבונטין 12 ת.ד. 191 תל-אביב, 61001 טל: 03-5605588 פקס: 03-5600469](mailto:office@ometz.org.il)

יוספה: לפני שצוות החינוכי יחל את פעילותו מוטב לגבש רעיונות שימשו קוים מנחים. כמו כן יש צורך לגייס מומחים בתחומים הללו. בנוסף לכך ראוי להדגיש שלא כל אחד יכול ומסוגל להרצות בפני תלמידי בית הספר.

שלמה: מניסיוני כדאי שהצוות החינוכי יתכנס יכין הצעה מגובשת ויביא אותה לוועדת ההיגוי

אריה: היום קושרים אלימות בנושא של שחיתות. יתכן ובמסגרת התכנים למשרד החינוך, יתכן שנכלול נושא של אלימות.

אני מציע שנקים כמה צוותים:

חינוכי: און סבר, רן, מדלן, שלמה, רבקה כהן. רן ירכז את הצוות.

במקביל נקים צוות ארגוני בראשותו של פליצ'ה.

בו זמנית אני מציע שנפנה לראשי מחלקות בערים, ואולי יהיו להם רעיונות, כמו הפנאלים בפ"ת.

מציע להקים צוות שיהיה אמון על המשאבים: בני שגיר ויעקב מאור.

יוספה: מסכימה עם רן ועם שלמה שצריכה להיות תכנית מובנית. צריך ליצור בפורום הנוכחי את הפלטפורמה הרעיונית ולתת אותה לצוות החינוך לעיבוד.

רן ושלמה: הפלטפורמה הרעיונית היא חזון תנועת אומ"ץ.

אריה: הצוות החינוכי יגבש את הנושא והפורום המורחב יתכנס בהקדם כדי שיציגו אותו בפניו.

במקביל נמשיך במגעים עם משרד החינוך והרשויות המקומיות.

מדלן: אחת האפשרויות, שגם לא דורשת משאבים רבים, היא הכשרת מורים כמו פרויקט "הדרים" = הכשרת הורים, שנעשה על טהרת ההתנדבות.

הוחלט לקבוע ישיבה של ועדת ההיגוי אחרי שהצוות ישלים את המלאכה ובינתיים להקים צוותים נוספים.